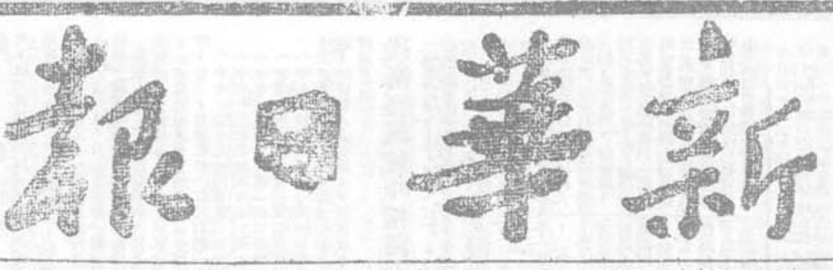


中華民國二十七年一月十一日創刊　第二〇五〇號　今日出版一大張　發行人潘梓年

豫北郟縣陷落敵手
敵增兵分路進犯寶豐臨汝
我軍得飛機援助喋血奮戰

（中央社訊）軍委會發言人四日發表戰訊：中原戰場各地戰鬥，三日更趨激烈。我空軍分批出動，飛臨前線，協助對敵從高以低彈與掃射，予敵地面部隊助力很大。茲將戰事演變情形如次：豫中方面：㈠許昌血戰仍在慘烈進行中。㈡被我阻止在郟城以北及北舞渡（舞陽北）附近與襄城東北地區的敵人，現被戰正殷，情況無重大變化。㈢侵踞密縣敵，現在敵援隊增到，於三日晨由谷京掩護，又向西侵到登封以東盧店附近，與我軍激戰中。㈣禹縣方面：敵已增到萬餘，現由東南西三面向禹城圍犯，戰鬥至為激烈，敵我傷亡均重，迄仍血戰未已。㈤犯郟縣敵附汽車百餘輛，坦克約五十輛，於三日晨侵陷郟縣城，午後三時分為二股，以坦克為前驅，猛烈向我衝撲，一股向西北犯臨汝，已被我阻止在營店（郟縣西北約廿四里）附近地區，一股向西南犯寶豐，與我戰鬥激烈。

豫南方面：㈠侵至明港以東約三十里地區之敵，經我某部協力阻擊，殊無進展。㈡由長台關北犯敵，於二日午侵入明港，我守備部隊當與敵在街市內展開白刃戰，雙方傷亡均重。旋以敵後續大量增至，我乃轉移既設陣地，繼續與敵激戰中。㈢由信陽西北出犯之敵，於三日午侵至明港以西約三十里地區。另一路北犯敵於二日繞道明港，向確山進撲，被我某部奮力堵擊，到三日午，仍在竇山鋪（確山南三十里）附近劇戰中。

鄂北方面：上月三十日敵一股由隨縣北進犯，當被我擊退。又京鍾路之敵，亦於上月三十日迄本月一日分為數小股，連續進犯鍾祥以北長壽店及長壽店東西地區，也都被我擊退。

鄂西方面：長江南岸我軍，於上月二十八日分為若干路向敵攻擊，當將公安東北約四十里的黃金口攻克，並收復若干小據點及村落。現正分別圍攻斗湖堤（公安東北約五十六里）、彌陀寺、（江陵南約三十六里）。長江北岸我軍，亦於同時向敵攻擊，先後攻克江陵城西三十里一帶四個重要據點，及若干村落。我另一路部隊，於三十日向郝穴口（江陵西約六十里）之敵圍攻中。

（中央社豫中某地四日電）犯郾城敵千多人，刻在城北五里店一帶與我激戰。

（中央社皖北某地四日電）劉上一與我在尤家花園一帶對峙。千多人竄近陽湖鎮，與我激戰中。

（中央社立煌三日電）犯阜陽敵，經兩日激戰，仍被我阻止在三十里舖一帶，一直沒有進展。

（中央社樊城四日電）信陽方面出犯之敵，三四兩日與我仍在確山以南地區激戰。

（中央社桂林四日電）美國新聞處桂林分處四日訊：據美十四航空隊作戰先頭報告，該隊解放式重轟炸機，三日在中國東南海岸掃蕩敵船，擊沉三百五十呎長運輸船一艘，直接中彈二枚，一百呎長裝有武器的渡之駁船一艘，經掃射及轟炸後，立即沉沒。又米徹爾式中型轟炸機，在驅逐機掩護下，襲擊當陽敵機場，倉庫區中彈甚多。

學術審議會昨繼開大會
選拔得獎作品和發明
聞一多朱光潛得二等獎，洪深得三等獎。

（中央社訊）教育部學術審議委員會四日續開大會，出席委員吳稚暉、朱家驊、陳大齊、蔣夢麟、程天放等二十人，陳部長主席，通過議案十一起，其中重要者有四：㈠決選三十二年度學術獎勵作品案，經就得獎的著作發明及若干藝術作品二百零三件中，嚴加選拔，計選給予一等獎金二萬元者六人，二等獎金一萬五千元者十四人，三等獎金八千元者三十二人。㈡審查專科以上學校教員資格案，前後經該會議決合格的教員共五千一百十三人，佔全國專科以上學校現任教員總數十分之七以上。㈢自三十三年度中設獎勵的文學美術音樂三類作品，分別組織小組委員會審查案。㈣充實有研究成績的大學及研究機關，建立學術中心，以求學術的自立自主案。茲將得獎人姓名及作品列後：一等獎湯用彤『漢魏兩晉南北朝佛教史』，陳寅恪『唐代政治史述論稿』，陳建功『富里級數之蔡查羅絕對可和性論』，楊鍾健『許氏祿豐龍』（獎金三分之一與發現者卞美年），吳定良人類學論文七篇，社會振濟琪麟『璋紳之研究』。二等獎朱光潛『詩論』，胡世華『方陣樣余之分析』，聞一多『楚辭校補』，劉節『中國古代宗族移殖史論』，王竹溪『熱學問題之研究』，李華宗『方陣論』，張青蓮『重水之研究』，李方訓『電子中和與其在水溶液中之物理化學性質』，王葆仁『α-位縮醛之新綜合法』，馮景蘭『古氣候與大陸漂移之研究』，趙九章『大氣之渦旋運動』，李慶逵『自動節油器』，顧毓珍『植物油舒者滴溶粘公式』。三等獎洪深『戲的唸詞與詩的朗誦』，高華年『昆明核桃村土語之研究』，鄭天挺『發羌之地望與對音』等論文三篇，王福春『富里級數之平均收斂』，虞啟『富里級數之求和論』，熊全治『曲線及曲面之射影微分幾何學』，趙廣增『高能電子穿越物質』，羅建本『關於宜機化學論文十五篇』，童之鈞『關於動物學論文』，曲仲湘『西康泰寧附近草地之初步觀察』，倪達書『海南島之雙鞭毛虫六六雙半球虫屬詳誌』，王之卓『利用傾斜攝影求高度法』，徐冠仁『崖濟然增殖的遺傳研究』，羅登義『增埃菠菜中F種維生素之探究』，劉君諤『中國木柱虫之研究』，張清常『中國上古音樂史論叢』。此外尚有郭白秋汀野鶯圖畫一幀，郁冰如木氣歌圖案，前經該會通過分別給予三等獎，亦與本案併發表。

國府授勛

（中央社訊）國民政府五月五日令：章士釗、金問泗、劉師舜、宋漢章、徐甘棠、周信、王澂瑩，各給予二等景星勳章。盧作孚給予二等彩雲勳章。嚴慶恆、蔣本棣、竺可楨、嚴濟慈、羅家倫、端木愷、白雲梯、格桑澤仁、羅桑堅贊、國布提克爾格勒、吳澤霖、阿旺堅贊、彭濟群、傅汝霖、陳行、貝祖詒、盧愁懋、郭錦坤、李駿耀、鑒文彬，給予三等景星勳章。呂咸給予四等景星勳章。侯家源、吳必治、王若璋、吳欽烈、楊繼曾、江杓、劉蔭遠、汪撰宜、宋維統、陳儀民、陸榮光、楊永年、陳廷石、顧毓琇、繆培基、林可一、陳和甫、宋璟、朱漢生、胡適、何北衡、尤玉照、朱復冰、趙志垚、文群、程時熾、翁純、陳炳謙、李德釗、章永成、桂競秋、黃紹耿、蔡民、朱佛定、呂叔平、李傅霖、彭吉元、李英奇、紀元彭、乃玫、邱毓芳、加倫木汗、李揖天、楊文詒、高登艇、嚴家淦、郭貞文、陳培鎮、張問穗、蘇紹文、麥建淳、葉常沁、朱朝森、王啓志、黃鐵心、孫仁霖、蔡朝璵、陳良佐、曾其新、張岳桐、李寬萊、劉勛燕、王靖宇、鄒師濟、關民權、倪朝陽、許重遠、陳炳謙、李居義、潘秀仁、谷厚啟、王國炎、關偉、陳迎桑、鄒學韓、馮麟、馮紹武、馬駿、謝爾傑、馬禮授、劉星璋、史廷程、胡翔、鄭文翊、劉含章、章文軒、吳雲鵬、歐陽瑞布、黃正清，各給予五等景星勳章。

美潛艇四個月內重大戰果
日輪六百多艘或沉或傷
日寇商輪被打沉的已佔總數三分之一

（中央社華盛頓四日專電）最近一期的『美國新聞』週刊上載：本年最初四個月內，美潛水艇所擊沉或可能擊沉與擊傷的日輪共六百十七艘，計二百萬餘噸。截至一九四三年六月十五日止的十八個月內，美潛水艇所擊沉或可能擊沉或擊傷的日輪，共一百九十二艘，計六十五萬噸。自六月十六日至十二月十五日的六個月內，則毀日輪四百六十一艘，計一百五十萬噸。日商所損失的每三艘日輪中，幾有二艘為潛水艇所擊沉。戰前日本貨輪總計七百五十萬噸，每年之造船量則為五十萬噸。現日輪在其所控制的海面或其本土附近的損失量，已使其供應蒙受嚴重的影響。入口的糧食與軍需生產原料，都被迫減少。

（中央社倫敦三日合眾電）英海軍作戰部參謀長威爾遜少將估計，日本商輪被打沉的，已佔其總數三分之一。

（中央社西南盟軍總部四日路透電）東南亞盟軍總部今天公報說：二日英中型轟炸機在印度洋擊沉日潛艇一艘。

（中央社訊）西南太平洋盟軍總部三日電：盟軍總部宣布，自太平洋戰事發生後，盟軍毀敵船五千艘。

革新教育風氣條件之一
是保障公教人員生活
廣西省教育會座談中等教育

（桂林通訊）廣西省教育廳主持的廣西省公私立中學校長和廣西省教育廳科長等三十多人座談會，於四月二十日舉行座談，座談的題目是：『革新教育風氣問題』，大家的發言都非常踴躍，而且能針砭時弊。他們一致認為今天教育的腐敗，有一部份原因是因為商業投機暴發功利所造成，社會不良風氣激盪所及，使得學風日漸墮落。同時，教師因為生活不安定，不能不棄學改行，而學生中則附作假買題，幫著做鈔和替代物研究的風氣，也是影響教育行政，妨礙學術進步的重要因素。所以談到革新的問題，首先要服膺教育事業，教育工作者本身忠誠於教育工作，不受社會環境所影響；但尤其要緊的是政府必須改善公教人員的生活，使他們不致衣食顧慮，復奉公，這樣才能收到革新風氣的效果。

五四運動紀念日
美學聯電賀我學生
讚揚我國青年為民主自由而奮鬥

（中央社據美新聞處訊）資夕法尼亞州史華斯摩爾學院學生羅斯四日電：美國學生聯合會主席史華斯摩爾學院學生羅賽，於中國五四學生運動紀念日，電中國學生致敬。電文說：中國學生惠鑒：我們是你們在美國的同學，謹電賀你們首次反抗日本侵略的二十五週年紀念日。我們敬佩中國學生的歷史任務。自五四運動開始後，中國學生對民主生活方式的贊助就逐年加增。中國學生在二十五年前，已反抗日本的侵略。在這次戰爭中，又首先遭遇侵略。你們已經英勇抗戰，而你們為民主自由和尋求真理而奮鬥的諸原則，也是我們所尊貴的。這事已由開羅會議的宣言而加以證明。由於你們和你們國家的愛國同胞及其他民主同盟國人民的努力，中國已得與其他盟國同等的地位。治外法權及限制華人移民律的時代已成過去。你們不屈不撓的精神，給了我們以鼓勵。你們是中國未來的主人翁，你們的行動，證明你們可以當此而無愧。中國賴有你們，將發揚固有的學術與文化，而生存在自由民主的世界。

中國教育學術團體
三屆聯合年會開幕
上午舉行開幕下午開審查會

（中央社訊）中國教育學術團體第三屆聯合年會，五日假中央圖書館正式開幕，截至四日止，報到會員已達二百多人。蘭州西北師範學院院長李蒸，廣東國立中山大學研究院院長崔載陽，秦和中正大學教授邱椿、蕭孝嶸、沈光等，未先期提到。收到提案六十三件，論文二十八篇。主席團張伯苓、陳果夫、吳貽芳、程天放、朱經農，屆時都將準時出席。五日大會日程現經改定如下：上午八時至十時，舉行聯合會務會議，十時舉行大會開幕式。午間由教育部招待全體會員午餐。下午一至三時，參加聯合年會十一個教育團體分別舉行會員大會或理事會。三至五時舉行審查會，分四組分別審查『戰後世界和平與教育改造』，『實業計劃與初十年人才培養及一般教育行政問題』等提案。晚間由大會主席張伯苓在中央與國際兩廣播電台用中英文分別向國內外教育文化界播講。

榮軍節食
慰勞中美空軍將士

（中央社南鄭三日電）榮譽軍人第×教養院全體負傷殘廢的榮軍一千八百名，感於這次我空軍與盟國美空軍出擊豫敵，獲致重大戰果，特節食三日，共得法幣一萬九千五百二十元，作為中美空軍將士慰勞金，公推鈔一目的紀洞江與斯指的李述二同志，代表呈獻。當由某地該院步行前鄭某司令部美空軍處轉呈中校，並偕一部將士接受。

敵寇怎樣攫取我們的木材？

簫珊

（南平通訊）當我們看到敵寇因為缺少運輸船隻，而不能不在閩浙沿海強征我們的民船的時候，我們知道敵寇是愈來愈日暮途窮了。

經過了七年來的侵略戰爭，已經把敵寇所擁有的戰力竭，它不能不加緊攫取我淪陷區的物資，來做它的續命湯。而木材，是敵寇眼前最迫切需要的物資之一，因此它就想盡了方法，不惜用重金利誘，從我們的無恥商人手裡換取它所需要的東西。

敵寇需要木材做什麼用呢？在去年年底，盤據上海的敵寇下令偽市政府，限期交出大量民伕，日夜趕修飛機場；在今年年初，敵人又在浙江定海修築飛機場。我們知道，建築飛機場，是需要很多的枕木的，因此去年年底，上海各木材商的木材統統被強令徵用，連羅家營造廠囤積的一些木料也遭遇厄運，上海成了一個沒有木材的市場！

我們也知道：敵人的運輸船艦時常給盟軍的魚雷潛艇和飛機擊沉，在佔領區內行駛的汽車，也時常遭到我游擊隊員的襲擊，這裡造成了敵寇海陸運輸工具的恐慌。為了這恐慌，敵寇不得不一面搶奪我沿海地帶的帆船應用，一面在基隆、香港、汕頭、廈門等地設立造船廠，大批的建造木船；搜括我們的木材，對於敵寇自然成了當務之急了。

為了要達到它的目的，敵寇在事先佈置了一個非常毒辣的陰謀。它在去年九月間，偽令偽組設先把上海市各大廠家行號的花紗布，供統制為名勒令強迫封存。據估計，被封存的棉紗，共計七十多萬件，這裡面三十萬件運回了日寇國內，十八萬件運到了華北，三十萬件花紗布就是敵寇用來攫取我國木材的資本。

起先，敵寇在上海指定了『萬和』、『三陽』、『裕記成』三家商號作為和我方交換木材的機構，但到了去年臘月年底，只剩了『萬和』號一家，其餘兩家停止交換了。在開始交換的時候，敵寇規定了只要把一丈四英尺長度，四英寸以上梢口直徑的杉木一千株運到上海，就可以向『萬和』等商號調換二十支棉紗五件，或者白布二百五十疋。但到了去年十一月底，敵寇看到運滬木材一天多一天，便變更了方策，把木材口徑標準提高到六英寸。凡是不夠標準的木材，一律不接受調換。這時候，那些上了魚餌的投機商人，以前曾經拼命到內地收購木材的，以為敵人真的會『一根木頭換一疋布』的，吃了一個非常大的虧，把很多不夠交換標準的木材擱淺着，進退兩難。事實上，敵人難道真心捨肉不吃麼？隔了不久之後，它就唆使偽組織出面，把這批擱置的木材，壓低了價錢收購後運到汕頭去造船去了。等到今年一月尾，敵寇的手段更加變本加厲了，它定出了必須用一丈四英尺長，六吋梢口直徑的真杉或梅杉二千七百五十五株，才能調換白布五百疋。不僅這樣，它選擇木材時還要挑校幹挺直，皮色黃白的上好貨，如果稍帶彎形或樹梢有節疤，皮色有紅斑的一律都不够格。最近聽說調換木材的尺寸又有了新的變更，長度仍是照舊，口徑已增加到八英寸了。

在敵人的實物利誘之下，一般無恥商人便不顧一切到處搜取木材，繼續偷運到淪陷區去。在最近一年間，木材的主要來源是龍泉、松陽、和景寧等幾個地方，由甌江出口，集中到溫州灣的三盤島，再轉運上海。在這條線上來往的日本運輸艦有二艘，每三天開行一次，每艘運輸艦可以裝運段木二萬七千多株，長梢可裝一萬五千多株。

儘管當局曾經三申五令禁止木材資敵，但儘管敵寇把交換木材的標準一再提高，利令智昏的奸商們是並不惜作試些的。最近福建×公司又買好了二萬一千根木頭，準備運到淪陷區去。據說公司自己設有一千根木頭將運往福州的市區的。不管怎樣，據估計，成本當在七百萬元以上，出口後，七百萬元可以變成四千多萬元，或者二萬五千疋士林藍布，或者三百大件的棉紗，試想，這樣的代價又怎麼不叫他們昏了頭？他們並且還會想到二萬一千根木頭能供給敵人造四五十艘帆船所引起的後果呢？

對於敵人攫奪我物資的陰謀，我政府當局的對策是：依照財政部頒布的『戰時管理進口出口物品條例』的規定，木材是屬於禁止出口的物品。福建省當局和緝私處除了明令嚴禁木材出口外，並經常派人在沿海一帶巡緝走私的木材。浙江省的主管方面，也因為木材是浙東省區內的重要物資，加緊管制，規定商人如有木材出口，除了依照現行法令辦妥稅證和結匯外，加上一條必須保證交換四倍以上的必需物資回來的責任。

不讓敵寇吮吸我們的經濟血液，我們覺得除了法令以外，對於木材出口的監督，更有加強的才行！

緬北爭奪茵康加唐
我軍沿蠻賓後山分路推進

（中央社孟拱河谷國軍前線中央社特派員四日電）國軍爭奪茵康加唐之戰，進行已較緩。攻勢漸移到加邁以北九哩發濫我的山區。國軍附隊沿蠻賓以後的山路推進，其目的則欲與在蠻賓的國軍會同進攻加邁。孟拱河谷途中的國軍，前進約一哩。在蠻賓後東北方山路上的另一枝國軍頗獲成就。自瓦倫向西南推進的國軍，在蠻賓東北五哩遭遇日軍的抵抗。而瓦倫後面的另一軍，則佔領奧琪村莊附近的山區陣地。孟拱河谷主要前線的國軍，已攻陷茵康加唐日方陣強據點。茵康加唐東北孟拱城主要公路東側的國軍，進迫茵康加唐的側面。

（中央社訊）東南亞盟軍總部四日發表第一二一號公報說：英軍在瓦倫以南及以西都有進展。在密支那方面，我軍正在馬利河與敵接觸。科西周以北我軍積極攻佔若干敵軍據點，並擊退敵方反攻。伊姆法爾東北，我軍推進附近，我軍因附近部隊與敵在接觸中。在阿拉甘及卡拉工區，我軍創有進展。在巴勒爾，我軍因調整陣地，自動退出帕勒特萊，與敵不斷接觸。

社論
改造教育也是要求民主化

十一個教育學術團體，今天在重慶舉行第三屆聯合年會，討論的中心問題是戰後世界和平與教育改造。在這十一個團體中有些是人所熟知的，他們已有多年的工作歷史，已有不容忽視的業績，現屆反法西斯戰爭正在大踏步趨入決定階段的時期，又已考慮到戰後世界和平與中國教育的改造問題，我們肅然地對身教育的諸位先生致虔誠的敬意。願以我們一得之愚，貢其芹曝。

反法西斯戰爭的勝利就是民主對專制的勝利，勝利後的世界和平問題當然就是確保民主，擴大民主的問題；在這前提下來談改造教育的問題，自然也就是如何使教育民主化的問題。教育民主化，除在教育行政上需有種種必要的改革，不在這裏講起以外，作為教育學術問題來說，教育民主化就是使教育真能以廣大人民為主，卽真能為廣大人民服務，真能幫助他們解除苦痛，提高他們的文化水準。

不以廣大人民為主的教育是怎樣的呢？它是不從他們的實際需要出發，更不從他們目前的迫切需要出發，倒是從管理他們的少數特殊人物的需要出發。它的理論是：教育乃百年樹人之計，不能抱着功利主義來辦教育，只顧目前的需要，只顧水準低下的人的需要，而須顧及久遠，顧及整個社會。是的，久遠和整個是教育應當顧到的，但『行遠必自邇，登高必自卑』，如果不能顧及廣大人民今天的困難與需要，那就所謂久遠，所謂整個，無論在主觀上設想得如何美麗，終究還是空的。

上月二十六日本報第二版上曾發表過一篇教育方面的通訊，所述雖極簡陋，卻是很可玩味，很有價值的參考資料，願向諸位先生鄭重推荐。這裏提出學校和勞動結合，和社會結合，和政府結合，和家庭結合的教育方針。從字面上看，老實講，這些都不是什麼新名詞，而是大家都已耳熟能詳的常談，但究其內容，實又不能不說還是新的，它給我們提供了一個教育民主化具體而微的例證。

這四種結合，都可以是民主的，也都可以是不民主的。和勞動結合得不民主，就是不管人民本人的需要是怎樣，而只管人家對他們的要求是什麼，具體說，就是旨在把他們教育成為照市價能夠買得起的勞動力，至於能不能使他們自己提高生產，就在所不計。結合得民主，那就首先要着眼於怎樣才能提高他們自己的生產這一個問題。和政府結合得不民主，就是訓練他們懂得怎樣來幫助少數特殊人物管理多數勞苦人民；結合得民主，就是訓練他們能把自己方面的共同事業管理得好。其他兩個結合，也同樣是有民主不民主之差異。這種差異，當然不可能從字面來分別，而要從內容上來審辨的。

這裏講的，當然還只是國民教育的民主化，但對高等教育的民主化並不是沒有關係；民主化的高等教育，也須使之能和上述四項有民主的結合。但高等教育的民主化，其最重要的問題自然是學術思想自由研究，自由討論的問題。關於這學術思想的自由問題，本報曾有專文論列，不想在此贅述，所須在此提一提的，是：我們主張的學術思想的自由，決不是漫無邊際或沒有原則的自由；如法西斯主義者所提倡的那些學術思想，就決不能容許其在中國教育上，文化上來散佈其毒菌。我們所主張的，是凡有助於廣大人民解除痛苦，獲得解放，迎頭趕上民主諸國中最先進者，和他們共處於戰後的民主大家庭而無愧色的學術思想，都應有充份地自由發展的保障，不能容許有什麼統制。

從事教育事業已經很久的諸位先生，在經驗上必已體會到了過去教育上缺陷頗多的癥結所在，在時代潮流上也必已明察到今後教育方向之所趨。本文所陳，還只限於原則方面，具體實施辦法，則為篇幅所限，不及詳論，這是希望諸位先生原諒的！

要聞簡報

△立法院四日上午九時，舉行第四屆第二百六十次大例會，到孫院長、吳秘書長及委員樓桐孫等七十一人，經討論後，通過郵政法草案。

△昆明三日電：國民參政會經濟動員策進會滇黔區辦事處主任褚輔成，三日晨十時自渝抵昆。

△補習教育推行委員會四日下午二時在教育部舉行第一次委員會議，通過本年度推行補習教育計劃大綱。

△隴海鐵路加價，物價又起了萬丈波濤，黃金曾一度跌到一萬七千三百元，現在又漲到一萬九千元了。金號銀樓又熱鬧了好幾家，其中規模最大的是和中央銀行並排在一起的殷寧成金號，正在裝修和中央銀行一樣巍峨輝煌的門面。

△『裁員減政』也流傳到昆陽，社會服務處裁掉一批服務生，市政府也裁掉了十七個雇員工。

盟機幾千架襲法國東北
蘇機繼續炸羅夫等地

（中央社倫敦四日路透電）盟方廣播說：昨夜英皇家炸機數千架，炸法國東北境軍事目標，今天上午盟方轟炸機一隊，又襲擊斯特。今天英空軍總司令部公報說：昨夜英大隊轟炸機，襲擊敵方主要目標即東北之依桑軍需站，另有我機轟炸路易斯和飛機廠材。我機未歸者四十九架。

（中央社倫敦四日合衆電）昨夜英轟炸機八百架，襲法境敵主要鐵路樞紐三處後，英蚊式炸機又轟炸德國「大西洋飛機」和德國本土。盟國空軍在攻歐前夕的選擇攻勢，今天已進入第十八日，我空中堡壘和中型機，今天白晝襲擊德軍防線和法國北部另一軍事目標。今天上午德方廣播說：德國西北和以西（闖斯德區在內）發現大批盟方炸機。今天黎明以來，盟機不顧氣候惡劣，連續不斷飛越英倫海峽，襲擊歐洲。

（塔斯社莫斯科三日電）蘇聯情報部三日戰鬥公報：三日，前方未發生重大變化。二日，我軍在各路擊毀德坦克五十八輛，打下德機三十八架。二日—三日夜間，我長程空軍轟炸羅夫鐵路聯絡站上和陸斯波爾鐵路聯絡站上集結的德軍列車，約二十處起火，其中五處火勢更猛。起火時，有發生爆炸。在鐵路聯絡站中央區域，發生威力極猛的爆炸。鐵道上的軍用和給養貨車，以及到站的列車，都燃燒。二日，我空軍大編隊向羅夫和諾曼（羅馬尼亞）各區德軍機場實行猛烈轟炸，我轟炸機和攻擊機空襲的結果，毀敵機九十架以上。

……

在納粹虎口中逃生
蘇兩兒童終於獲救
他們堅定，勇敢，忍痛燒壞右手，不給德寇作奴役。

（塔斯社莫斯科三日電）……

法若干愛國領袖
將遭賣國賊毒害

（中央社倫敦三日路透電）……

英美石油會商
已經告一結束

（中央社華盛頓三日路透電）……

南國解放軍事代表團
糾察軍隊清剿
討論接濟軍火和救濟傷兵

……

南斯拉夫保宣成立協定助德

……

收復兩島
——南國一週戰況——

……

國際拾零

……

英帝國總理會議結束
攻歐問題商得一致決議
並決定加快結束太平洋作戰

（中央社倫敦三日路透電）……

哄騙大寮戈培爾
接任了柏林市長

（中央社倫敦三日廣播）……

芬蘭甘心做奴隸
今年還要增加戰費

（塔斯社……）……

日寇贈「鐵符」
送給德國空軍

（中央社……）……

國務員代表
提出建議

……

赫爾表示否認

（中央社華盛頓三日路透電）……

自貢鹽工
分別緩役

……

業務無線電協會
今天開五屆年會

（中央社訊）……

讀者園地
整頓中學教育

……

閒談

……

北碚零訊

……

市聞一束

……

空襲服務隊
昨天舉行檢閱

（中央社訊）……

短評
意志的高峯

……

新華副刊

向馬克斯學習切實認眞的學風

李濤

在資本論的第一卷的序言裏，馬克斯指出這本書的最初幾章最難閱讀，而「可惜的是法國的大衆常常沒有耐心，急於要達到最後的結論，」他們渴望一下子就知道一般原則和他們所直接關心的問題的關係，而不肯在具體闡發它的各個步驟上下功夫的探求。這種所指出的法國讀者的風氣，在我們這裏也是可以發現的。

馬克斯主義的實踐價值本身[illegible]能充分說明它的嚴密和生動完整，就是因爲他是從實際中產生出來的，是由深刻研究把握了具體分析了具體的事物現象而得到的。在這點上，馬克斯本人的理論研究工作正是一個光輝的模範。我們學習馬克斯學說，研究馬克斯主義的理論，自然決不只是急於去記誦其中的一些原理原則性的結論，[illegible]從了解它是從怎樣具體對象的分析中發生出來的過程。假如我們只是學得一些原理原則，[illegible]以爲由此可以[illegible]天下，從此不再[illegible]地對一切現實的理論[illegible]，那就[illegible]對於導師的[illegible]的事[illegible]，[illegible]是馬克斯主義的[illegible]。

所謂「正統派」的學者，常因爲他們的無聊而支離破碎，無以自存的理論，便變與接來[illegible]，[illegible]他是一位歷史學者，[illegible]在我們的時代，比如我曾經在……一位[illegible]的一小時的[illegible]，[illegible]了三十本左右的世界文學名著，他隨手在書頁上寫下作者們的生卒年號，什麼時代出版等等。總之，那是一大堆數目字，而且還像他自己的生辰一樣。誰能記得全了他的作品和歷史的[illegible]。[illegible]他[illegible]一部分[illegible]小本子[illegible]，以致於這位先生[illegible]他[illegible]的[illegible]只不過是這一套而已。但其[illegible]的生命[illegible]卻[illegible]。

但我們也承認，有一部分正統派的學者（眞正的學者，而不是掛羊頭，賣狗肉的那些人。）的只是[illegible]在於他們稍微細密與翔實地對於具體的材料作調查、搜集、考證的功夫。（只是記錄人名書名的本領自然只是其中最低級的本領）而且因爲他們不了解馬克斯主義者所說的內容，便不能夠真正地掌握這些材料，消化這些材料。

如果說粗枝大葉是我們的最大的毛病之一，那麼在研究上的具體精密深入卻正是馬克斯主義的創始者的本色。

人們常用「天才」這一個詞來頌讚馬克斯，但如果我們承認，「天才」的最好的定義，就是一分的聰明加九分的苦功這句話，我們便只要知道馬克斯曾經在如何艱苦的環境中用這苦功，便會懂得學習馬克斯，[illegible]追隨他的腳步了。從許多記載馬克斯的學習和研究工作的文章中，我們可以看出，馬克斯是隨時隨地都用全付精力來對付他的工作的。

馬克斯在讀書時總是用功地做筆記的。並且他有一種習慣，每於多少年，便重讀一遍他的筆記和讀書時所劃出來的段落，藉以鞏固他的記憶。只由這件事也可看出，他和那些自命爲「一目十行」，「過目不忘」的「才子」的學習方法是何等不同！

李卜克內西告訴我們說，他曾經從馬克斯的女兒那裏得到一張歷史的表格，這是馬克斯爲了要了解某些不很重要的材料而畫的。[illegible]好像要拿去出版一樣。這樣，李卜克內西寫道：「……對於馬克斯是沒有什麼不重要的東西的。」如果我們看見一個獅子，要全體的獅子對付一頭小小的白兔也在使用他的全力的時候，這隻獅子就是卡爾·馬克斯。

在馬克斯偉大的著作中，引述是繁多的，但他從來不曾有過由於疏忽而產生的錯誤。資產階級學者們具有那麼[illegible]，當他們不能在理論上[illegible]的論敵的時候，就專門在字句上找毛病。可是在馬克斯身上，這些[illegible]們從來找不到任何機會。對於他引用的材料，他絕不滿足於間接的傳聞，而總要追溯到根源，不管有多少困難。即使爲了證明某一個無關重要的事實，他也會特別地一次大英博物館，去把這點追究出來。

他的詩人和細密的精神就是時人感動的，比方說，……

爲了要寫資本論中關於英國工廠立法的二十幾頁，他曾經從頭到尾閱讀了全部[illegible]國和英格蘭委員會[illegible]中調查的報告的全部藍皮書。拉發格在他的回憶中說：「馬克斯對自己的作品總是忙了又忙，改了又改。」一般沒有經過嚴格修正的原稿，他永不給人看，對於他簡直是一種莫大的苦痛。那也是大家所熟知的，他在改明他的資本論的法文譯稿的時候，又增補了許多新的材料，加添了許多批判的註解。因此他的經濟學不在原文之外，有着獨立的科學價值。他的經濟學的研究，使他研究了其他許多的科目：他的著作範圍包括歷史，地質學，技術發展史，人口論，藝術等等。而最初把達爾文進化論生物學上的成就所給予世界文化史的偉大影響的，也就是馬克斯。恩格斯說一八四三年至一八四七年，在巴黎和布魯塞爾時期，他就會用很小的字寫了二十四厚本筆記簿，包含着對大大小小七十個作家的研究。從那以後如一八八三年他死去那一樣，就無需再說不必說的了。

拉以外，他還得到懂得歐洲各國的工人運動，我們可以想得見他多麼忙碌，而當他對有時懷着愉悅的吃飯要做候我才走向厨房，而最後一口湯嚥下就又回到了寫字桌上的時候，我們也[illegible]。李卜克內西寫道：「他多麼有耐心地讀，而他在別的事情上又是多麼冗忙！」那麼可以說是很奇怪的，對於這些巨人們，雖然他們的壽命也許不比我們的長，時間彷彿總是夠用多，夠他們用。而在我們當用不夠的時候對學習時，工作呀，對着馬克斯這個光輝的名字，我們似乎瑣碎的事務，恐怕浪費了我們的時間和精力的時候，而時間卻從在無所事事中飛逝過去了。

我們直到現在彷彿也還把得見他的聲音。爲了直接閱讀俄國農業問題的材料，他在五十歲的年紀上學會了俄文。「學習，學習！」這就是絕對的命令，他常常大聲地對我們喊著。」李卜克內西[illegible]寫道：「當其他亡命者在[illegible]謀改變世界的計劃，日夜以「明天這將開始」這一服麻醉劑來麻醉他自己的時候，我們這些「一個勤者」，「匪徒」，「人類渣滓」卻坐在大英博物館裏，努力教育我們自己，準備未來戰鬥的武器和彈火。」這自然不是說，馬克斯主義者只是嚴謹死寫的，而是說，馬克斯主義從來不以幻想和不切實際的計劃來麻醉自己，他們無論在工作上還是在學習上都要切切實實，認眞努力。

這就是馬克斯在學習研究上的作風。如果說我們值得做一番馬克斯主義的基本原則，而不願去從事調查研究，不從切實地深入事件的細節，掌握豐富的材料，便不能算是馬克斯主義者的話，那麼我們就必須學習馬克斯的切實認眞的學風，這樣，讓我們記住馬克斯這句名言吧：

『研究求真理的[illegible]，在科學上面是沒有平坦的大路可走的，只有那些在崎嶇小路的攀登上不畏勞苦，不怕艱險的人才有希望登上光輝的頂點。』

雨窗漫筆

林念白

三、

剝削歷史的人民已經覺悟起來了，歷史在覺醒中。人民是有力量的，明白的，有控制的力量。一些[illegible]牠們決不允許過去的[illegible]條件的再落入他人手中。

這一頁歷史將在前面，[illegible]。

新想的一[illegible]過一層。所以[illegible]著的外衣披上，孔子不夠，有老子；東方的不夠，有西方的。

這使要增了他們的工作的[illegible]的氣味。如果說決鬥們的掙扎還多少帶有誰涼，引過人們對生命的死，[illegible]下[illegible]天下之[illegible]。

我看[illegible]之一，[illegible]閑坐，[illegible]不像[illegible]地指指[illegible]，[illegible]的[illegible]己一手[illegible]了的，[illegible]民的[illegible]的歷史；[illegible]有人[illegible]「[illegible]」[illegible]們本國的歷史，我們民族的[illegible]。

讀心理[illegible]，那這一套卻只使人[illegible]，和滑稽以下的內容。外面的世界[illegible]五光十色，步出書齋[illegible]的他們是[illegible]，像[illegible]先生，形勢[illegible]不得不去看看[illegible]他們[illegible]的東西，[illegible]「[illegible]」化」「資本主義」等等，以至[illegible]。當且[illegible]的們還守着一份學人的操守，而今日[illegible]先生們卻放棄了它。[illegible]，[illegible]了，代之而起的是[illegible]透[illegible]一種「學術」，[illegible]誠實和[illegible]「[illegible]術」的。

如果說他們用文學組成的一堆[illegible]的東西還有作用，那作用[illegible]是[illegible]後的[illegible]在是如何地吃力，[illegible]的[illegible]如何[illegible]，[illegible]休於行將沉下的命運，是如何[illegible]，如何[illegible]自己。

四

[illegible]先生在新「[illegible]」[illegible]國歷史[illegible]，那[illegible]「溫情與敬意」者之少[illegible]。

[illegible]所[illegible]了的[illegible]。

語文新話

從人民生活和大衆語學習寫作的故事

曦

第九回　詞兒的秘密

> 高　潛　按　語：[illegible]，工人[illegible]，[illegible]打[illegible]作[illegible]時，[illegible]人[illegible]好文章，可是[illegible]。[illegible]一個[illegible]孫先生，給他們講說了學習寫作的目的和道路的大概。他們決定學習生活總語言。[illegible]學會了一種記[illegible]四川話的[illegible]，又學會使用筆記本來記[illegible]。

「孫先生，」[illegible]已經不早，[illegible]又就問：「記錄語言的工具也[illegible]了，採[illegible]的方法也[illegible]了。我們是不是就[illegible]去慢慢採集，準備[illegible]用呢？」

「自然，自然，」孫先生[illegible]說：「再有的方法兒，不[illegible]中[illegible]，都會變成白說的。然而[illegible]想[illegible]用詞兒，一定得先好好[illegible]。[illegible]把詞語，用拼音文字記進「話口袋」裏，[illegible]只是[illegible]詞兒一部分，若不[illegible]記下來[illegible]用了。[illegible]，[illegible]。比方[illegible]一句[illegible]。可是[illegible]語言的分析，只[illegible]了一層皮兒，[illegible]！我們還得對語言的語法結構，內容含義和社會的[illegible]深入的分析才行。咱們[illegible]寫作，不是研究語言學，[illegible]用不着費那麼大的功夫，[illegible]那麼深。可是對於詞兒的性質，作用，種類和演變以及他怎樣反映社會生活，卻不能不有一點概括的知識。

『語言決不是活的有機物，可是比方[illegible]的。我們說，詞兒好像語言的細胞，[illegible]從詞兒的研究，我們也可以看出語言的本質和機能的[illegible]。咱們[illegible]用「打仗」這個詞兒，來看看一個詞兒身上究竟包含着什麼秘密」。

『首先，「打仗」是一個[illegible]的[illegible]。張三說話的時候，他的舌[illegible]上牙根，氣管裏出來的氣[illegible]了喉頭的聲帶，再由[illegible]一共鳴，結果先發出[illegible]da的音來。然後又[illegible]的阻塞，口鼻的共鳴，發出一個ang音，[illegible]來[illegible]送出一道波浪，直傳到聽話人李四的耳朵裏，由[illegible]接收，在李四大腦裏引起一種反應，這是語言的物理的、生理的，以至於心理的作用。[illegible]作用，必須有說話的，聽話的，一發一收的有目的的活動才能行。這就是說語言本身就是一種勞動，不過是一種特殊的勞動罷了。

「張三說殺人流血的事實，形成「打仗」的概念，再用Dazang這個[illegible]，表示出這個概念。李四[illegible]，在頭腦中喚起「打仗」的概念，想象[illegible]殺人流血的事實。而且，不但李四可以[illegible]，王五，趙六，[illegible]，都可以[illegible]到。[illegible]Dazang這個詞兒，成了表現概念的形式，也[illegible]了傳達概念的工具。概念傳達的結果，可以得到[illegible]（「又在打仗了。」）[illegible]人和人的[illegible]（「我們一同打仗。」）以至於引起行動（「打仗去！」）。[illegible]說：語言是一種組織勞動，[illegible]了它可以把人們組織進生產[illegible]去。[illegible]：毛澤東先生一篇「[illegible]來！」[illegible]，起了多大的作用，[illegible]多少生動的[illegible]！

「然而，張三用Dazang[illegible]表現「打仗」的概念，是不是他自己[illegible]的發明？李四從[illegible]殺人流血，是不是[illegible]？[illegible]張三[illegible]不[illegible]，李四也不[illegible]，他們都只[illegible]這個詞兒老早就在許多人的身上[illegible]千萬遍，決不是個人[illegible]的[illegible]。從此可見，語言是一種社會行爲，社會現象，我們

不[illegible]像[illegible]學者那樣，把他當做一[illegible]自然物，當做個人的東西來處理。一個詞兒，[illegible]是他的外形，[illegible]是他的內容，但一面是個人性的，——[illegible]個人[illegible]世界裏某一種事物的[illegible]，和表現的活動；一面又是社會性的，——[illegible]社會[illegible]的人和人中間[illegible]的交換。失掉任何一方面的特性，他就不成其爲詞兒，也不可能盡語言的功用。就比如孩子小的時候，看見一[illegible]花兒叫[illegible]，看見一[illegible]叫ao'ao，他自己也許把這聲音當作花兒，[illegible]的記號，可是對人[illegible]，過兩天連他自己也忘了。[illegible]a'a，ao'ao之[illegible]不能成爲詞兒的。而且，不僅小孩子，有些作家[illegible]，由於[illegible]好奇，他[illegible]用[illegible]自己以外，誰也[illegible]的[illegible]之類的。[illegible]就是忽略了語言社會性的毛病，我們必須避免。

「[illegible]來，一個詞兒本身就[illegible]着[illegible]的[illegible]。我們說「打仗」，可能是[illegible]某一次打仗，[illegible]的打仗[illegible]，[illegible]是從千萬次打仗的事實[illegible]得來。所以一個好的詞兒，也可說就是一[illegible]。[illegible]。

「詞兒既然是社會的；世界上沒有[illegible]社會，都是在一定[illegible]成爲民族，又[illegible]它[illegible]分[illegible]階級。同樣的，世界上也沒有[illegible]的詞兒，詞兒[illegible]民族的。[illegible]漢族人說「打仗」，[illegible]人說War，俄羅斯人說Voina，……同指一件事，說法各不[illegible]。不光各民族不[illegible]，[illegible]同一民族[illegible]方[illegible]不[illegible]。河北人說Dazhang，四川人說Dazang，[illegible]東人說Daceng[illegible]，[illegible]地方有[illegible]詞兒，別[illegible]。同時，詞兒又是[illegible]的。[illegible]心[illegible]一下，一[illegible]說「打仗」，「打[illegible]」：[illegible]中[illegible]，[illegible]說文[illegible]「[illegible]」、「抗戰」。而且，一[illegible]，同[illegible]「是[illegible]的語言，[illegible]的語言中[illegible]了。[illegible]詞兒，必須[illegible]，比如[illegible]四川的大爺，不[illegible]口[illegible]，[illegible]下老太婆，也不[illegible]「[illegible]，戰爭」。

「詞兒又並不是[illegible]一個樣子，每一個詞兒[illegible]人類的歷史一同，有着[illegible]變化。今天的詞兒是從昨天的詞兒變來的。[illegible]變化的，並不完全是由於[illegible]所[illegible]的「語言法則」，而是決定於社會生活和社會[illegible]。[illegible]「打仗」來說吧，[illegible]，[illegible]我們知道「打」字[illegible]不[illegible]Da而[illegible]Dang，「仗」字也分明[illegible]「[illegible]」。而且「打」[illegible]，[illegible]不會[illegible]「打仗」合[illegible]的[illegible]「[illegible]」。從[illegible]，[illegible]社會生活的[illegible]。[illegible]社會[illegible]的決定力量，我可以[illegible]一位[illegible]的[illegible]。[illegible]一句[illegible]法國人不[illegible]，可是[illegible]中[illegible]。[illegible]，不[illegible]而且心平氣和[illegible]，[illegible]他和[illegible]有什麼[illegible]「」[illegible]就[illegible]社會[illegible]到了[illegible]人和人不[illegible]的社會裏，[illegible]。許多詞兒的存亡[illegible]變化，[illegible]社會生活和[illegible]的。我們[illegible]寫作，也[illegible]工人[illegible]的詞兒，不[illegible]一家「[illegible]，[illegible]」。

（下星期五續完）